

UE 2.9 PRATIQUE PROFESSIONNELLE



>>> Stage du 06 au 18 février

>>> Dates des cours:

31 Janvier 2017 de 14h à 16h

28 Février 2017 de 14h à 18h

07 Mars 2017 de 14h à 16h

L'objectif de cette UE de 8h est de vous préparer à l'entretien oral de pratique professionnelle qui doit avoir lieu suite à votre stage de terrain au S2.

Il s'agira d'une épreuve orale de 15 minutes composée de 10 minutes de présentation de votre stage suivies de 5 minutes de questionnements sur les divers éléments mentionnés. Cette évaluation comptera pour un coefficient 3 dans votre moyenne du S2.



>>> Modalités d'évaluation de l'UE:

Devront-êtré abordés les points suivants:

- Présentation de l'établissement et de son contexte : type d'établissement, éducation prioritaire, etc.
- Les dispositifs particuliers : dispositifs d'aide aux élèves, programmes de soutien scolaire, etc.
- Les grands axes du projet d'établissement
- Le profil des classes observées et des apprenants
- L'attitude et le rôle de l'enseignant-référent. L'attitude et le rôle de l'enseignant-référent.
- Présentation d'une situation d'enseignement/apprentissage mise en œuvre au cours de leur stage
- Analyse de la démarche d'apprentissage, des choix pédagogiques (stratégies retenues, supports pédagogiques, organisation temporelle, etc), et des étapes de la séance.



>>> Modalités d'évaluation de l'UE:

Devront-être abordés les points suivants:

- Présentation de l'établissement et de son contexte : type d'établissement, éducation prioritaire, etc.

- Les besoins particuliers d'élèves en situation de handicap, de culture d'origine, etc.

- Les grands axes du projet d'établissement

- Le profil des classes observées et des apprenants

- L'attitude et le rôle de l'enseignant-référent. L'attitude et le rôle de l'enseignant-référent.

- Présentation d'une situation d'enseignement/apprentissage mise en œuvre au cours de leur

- Analyse de la démarche d'apprentissage, des choix pédagogiques (stratégies retenues, supports pédagogiques, organisation temporelle, etc), et des étapes de la séance.

-



Lors de l'exposé, seront pris en compte :

- La présentation de la situation d'enseignement
- La pertinence de l'analyse de séance
- L'aptitude à communiquer
- La maîtrise des concepts et de la terminologie didactiques
- La maîtrise des exigences du CECRL
- Le respect du temps alloué



Quelques conseils:

- > Prenez des notes minutieuses des remarques que vous vous faites au fur et à mesure des observations afin d'en nourrir votre présentation par la suite,
- > Parlez à un maximum d'interlocuteurs au sein de l'établissement afin d'en apprendre le plus possible sur celui-ci (contexte, projet d'établissement, dispositifs particuliers),
- > Soyez diplomate avec votre tuteur de stage. Il est possible que vous voyiez des choses qui diffèrent de ce qui vous est dit à l'ESPE. Cherchez à en apprendre davantage sur sa démarche. Prenez des notes, faites vous votre opinion mais évitez de porter des jugements sur des collègues qui ont des années d'expérience,



Vous avez terminé la préparation de votre rapport?

Essayez d'anticiper les questions qui pourraient vous être posées par le jury.
Préparez des axes de réponses. Pensez à la justification de vos choix pédagogiques tout au long de la démarche.

Entraînez vous à la présentation par groupes > Simulation de présentation et d'entretien.

Aidez vos collègues à finir leur rapport.

